

| Leitziel - Gestaltung der Übergänge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Meilensteine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Umsetzung bis ...                                                                                               | Handlungsziele                                                                                                                                                            | Umsetzung bis ...                                                         | Maßnahmen                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Entwicklung von systematisch abgestimmten Unterstützungsangeboten in den Übergangsphasen wird der Aufbau eines zielgruppenorientierten Übergangsmanagements gefördert. Ein durchlässiges Bildungssystem trägt dazu bei, soziale Ungleichheiten abzubauen.</p> <p>Ausgangspunkt für die regionale Etablierung des lebenslangen Lernens ist der Aufbau eines erfolgreichen Übergangsmanagements. Die Übergänge von der Familie in die Kindertageseinrichtungen, von der Kindertageseinrichtung in die Schulen, von der Grundschule in die weiterführenden Schulen, in die Berufs- und Hochschulausbildung sowie in das Erwerbsleben sind mit spezifischen Herausforderungen verbunden. Dies gilt ebenso für Übergänge im Rahmen eines Wiedereinstiegs ins Erwerbsleben sowie den Übergang vom Erwerbsleben ins Nacherwerbsleben.</p> <p>Ziel eines erfolgreichen, wie auch nachhaltigen Übergangsmanagements ist die Vernetzung und Abstimmung der vorgehaltenen Unterstützungsmaßnahmen, welche sich an den Bedarfen der jeweiligen Zielgruppen orientieren. Zu berücksichtigen sind hier die regionalen Gegebenheiten sowie die im Übergangsprozess engagierten Akteure. Die Bildungsakteure sind aufgefordert datengestützt und im aktiven Austausch die Angebotslandschaft zu stärken.</p> | Etablierung eines lückenlosen Übergangsmanagements in allen Lebensphasen                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sep 24                                                                                                          | Aufzeigen der unterschiedlichen Bildungswege (Transparenz)                                                                                                                | Sep 22                                                                    | Jugend- und Elternarbeit (z.B. Informationsabende, Informationsbroschüre)                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | > Übergang von der Familie in die Kita<br>> Übergang von der Kita in die Schule<br>> Übergang von Schule in die weiterführende Schule<br>> Übergang von der Schule in die Berufs-/Hochschulausbildung<br>> Übergang von der Ausbildung ins Erwerbsleben<br>> Übergang im Rahmen eines Wiedereinstiegs ins Erwerbsleben<br>> Übergang vom Erwerbsleben ins Nacherwerbsleben |                                                                                                                 | Bündelung<br><br>- der Ansprechpartner<br>- der Angebote<br><br>die in der Berufsorientierung engagiert sind.                                                             | Sep 22                                                                    | z.B. Aufbau einer Jugendberufsagentur, Übersicht über mögliche online Plattformen erstellen                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 | Unterstützungsangebote für unterschiedliche Zielgruppen aufzeigen<br>> mit sonderpädagogischem Förderbedarf<br>> mit Migrationshintergrund<br>> mit erhöhtem Armutsrisiko | Sep 22                                                                    | Sensibilisierung von Fachkräften; Elternarbeit (z.B. Informationsabende)                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 | Austauschformate zum Übergang entwickeln (Vermeidung von Parallelstrukturen)                                                                                              | fortlaufend                                                               | Erhebung Netzwerke durch Stabsstelle Soziale Stadt<br>Plattformen zum Austausch organisieren<br>> Konferenzen, Tagungen, AG's |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Gestaltung einer praxisbezogenen und zukunftsorientierten Berufsorientierung in den Schulen                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 | Sep 24                                                                                                                                                                    | Entwicklung einer Berufsorientierungsstrategie für EA bzw. für die Region | Sep 24                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vernetzung von Industrie & Schule fördern > Förderung innovativer Austauschformen zwischen Schule & Arbeitswelt |                                                                                                                                                                           | fortlaufend                                                               |                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wertschätzung unterschiedlicher Ausbildungen/ Studien                                                           |                                                                                                                                                                           | fortlaufend                                                               | Praktika in unterschiedlichen Bereichen                                                                                       |